

PROGRAMMES DES ECOLES PRIMAIRES ELEMENTAIRES

(in *Instructions Officielles du 20 Juin 1923*)

[Les Instructions Officielles complètes se trouvent en .html sur le site de *Samuel Huet* : <http://s.huet.free.fr/paideia/textoff/berard23.htm>]

	SECTION PREPARATOIRE (de six à sept ans).	COURS ELEMENTAIRE (sept à neuf ans)	COURS MOYEN (neuf à onze ans).	COURS SUPERIEUR (onze à treize ans).
1° Morale.	Causeries très simples. Contes moraux. Biographies d'hommes illustres. Formation de bonnes habitudes (propreté, ordre, exactitude, politesse, etc.).	Entretiens familiaux. Récits, fables et contes moraux. Lectures avec explications.	Lectures et entretiens sur les principales vertus individuelles (tempérance, amour du travail, sincérité, modestie, courage, tolérance, bonté, etc.) et sur les principaux devoirs de la vie sociale (la famille, la patrie).	[Instruction civique et morale] 1. La conscience et le caractère. L'éducation de soi-même. Les divers aspects de la justice et de la solidarité. 2. Notions sur l'organisation politique, administrative et judiciaire de la France. Le citoyen, ses droits, ses devoirs.
2° Lecture.	Premiers exercices	Lecture courante avec explication des mots les plus difficiles.	Lecture courante et expressive avec explication des mots difficiles et du sens général.	Lecture expressive, avec explications tendant non seulement à faire comprendre le sens, mais encore à faire sentir la beauté des morceaux.
3° Ecriture.	Premiers exercices : les minuscules.	Écriture en gros et en moyen. Les majuscules.	Écriture cursive ordinaire (gros, moyen et fin).	Cursive, ronde, bâtarde.
4° Langue française.	1. <i>Récitation</i> . - Étude par audition de très courtes poésies. 2. Exercices très simples de <i>vocabulaire</i> et de <i>prononciation</i> . 3. <i>Courtes lectures</i> faites par le maître, écoutées et résumées par les enfants. 4. Initiation à l' <i>orthographe</i> en rapport avec la lecture.	1. <i>Récitation</i> expressive de poésies très simples. 2. <i>Exercices de vocabulaire</i> . - Interrogations sur le sens, l'emploi, l'orthographe des mots d'un texte lu. 3. <i>Exercices d'élocution</i> . - Reproduction orale de phrases lues, puis de récits faits par le maître. 4. <i>Notions</i> données oralement sur le nom, l'article, l'adjectif, le pronom, le verbe (temps les plus employés de la forme active). Formation du pluriel et du féminin. Accord de l'adjectif avec le nom, du verbe avec le sujet. Principaux compléments du verbe. La proposition simple. 5. Exercices oraux et écrits sur l' <i>application des règles grammaticales</i> . Petites dictées préparées. 6. Composition de petites phrases.	1. <i>Récitation</i> expressive de fables, de poésies et de quelques morceaux de prose. 2. <i>Exercices de vocabulaire</i> . - Synonymes et contraires ; familles de mots. 3. <i>Exercices d'élocution</i> . - Reproduction de récits faits de vive voix ; résumés de morceaux lus en classe. 4. <i>Grammaire</i> . - Diverses espèces de mots. Conjugaison des verbes (forme active, forme passive, forme pronominale). Règles générales du participe passé. Prépositions et adverbes. Conjonctions et interjections. Compléments du nom. Les propositions. La phrase. Exercices d'analyse. 5. <i>Orthographe et ponctuation</i> . -	1. <i>Récitation</i> expressive de morceaux choisis en prose et en vers, de dialogues, de scènes empruntées aux classiques. 2. <i>Exercices de vocabulaire</i> . - Familles de mots et éléments de dérivation. Sens propre et sens figuré. 3. <i>Exercices d'élocution</i> . - Compte rendu de lectures, de leçons, - de promenades, d'expériences, etc. 4. <i>Grammaire</i> . - Verbes irréguliers. Notions de syntaxe. Les diverses sortes de propositions. Fonctions des mots dans la proposition et des propositions dans la phrase. Principales règles relatives à l'emploi des modes et des temps. Exercices d'analyse. 5. Dictées d' <i>orthographe</i> . 6. <i>Exercices de rédaction</i> (description, récits, lettres, etc.).

			Dictées préparées et dictées de contrôle. 6. Exercices d' <i>invention</i> , de <i>construction de phrases</i> ; exercices très simples de <i>rédaction</i> .	
5° Histoire.		<i>Principaux faits et principales dates de l'histoire de France jusqu'à 1610.</i> - La Gaule. Les invasions. Le Moyen Âge. Formation de l'unité française Les grandes découvertes. La Renaissance. La Réforme.	<i>Principaux faits et principales dates de l'histoire de France de 1610 à nos jours.</i> - La Monarchie absolue. La fin de l'ancien régime. La Révolution. Le Consulat et l'Empire. La Restauration. La Monarchie constitutionnelle. La II ^e République. Le Second Empire. La III ^e République. La guerre de 1914-1918.	Notions très sommaires sur l'antiquité (l'Égypte, les Juifs, la Grèce, Rome). - Les grandes questions de l'histoire de France dans leurs rapports avec l'histoire générale.
6° Géographie.		Exercices d'observation : l'horizon ; les accidents du sol ; les points cardinaux. Préparation à la connaissance d'une carte : plan de la classe, de la maison, de la rue, de la commune, etc. Explication des termes géographiques les plus usités. La terre : sa forme, ses divisions. Notions très sommaires sur la géographie de la France.	La France et ses colonies.	L'Europe. - Les grands pays du monde. Révision de la géographie de la France et de ses colonies.
7° Calcul, Arithmétique, Géométrie.	[Calcul] <i>Premiers éléments de la numération</i> - Compter des objets ; en écrire le nombre jusqu'à dix, puis jusqu'à cent. <i>Petits exercices de calcul oral ou écrit</i> (sans dépasser cent). - Ajouter ou retrancher des groupes d'objets ; additionner ou soustraire les nombres correspondants. Compter par 2, par 3, par 4. Multiplier par 2, par 3, par 4. Diviser des groupes d'objets en 2, 3, 4 parts égales.	1. <i>Numération décimale.</i> - Le mètre, le gramme, le litre et leurs multiples. <i>Calcul oral.</i> - Table d'addition, table de multiplication. Les quatre règles appliquées à des nombres inférieurs à 100. <i>Calcul écrit.</i> - Les quatre règles appliquées à des nombres peu élevés (pour la division, se borner à un diviseur de deux chiffres). <i>Petits problèmes</i> oraux ou écrits portant sur des objets usuels. <i>Premiers exercices de calcul rapide et de calcul mental.</i> 2. <i>Géométrie.</i> - Mesurer des longueurs. Apprécier des distances par l'œil et contrôler par la mesure directe. Dessiner et reconnaître les figures les plus élémentaires : triangle, rectangle, carré, cercle. Notion d'angle. Idée de la mesure des surfaces	1. <i>Calcul et arithmétique.</i> - Application des quatre règles à des nombres plus élevés qu'au cours élémentaire. Les nombres complexes : le temps (heures, minutes, secondes) ; la circonférence (degrés, minutes, secondes). Calcul de la longueur de la circonférence. Système des mesures légales à base 10, 100, 1 000. Multiples et sous-multiples. Calcul des surfaces : rectangle, carré, triangle, cercle. Calcul des volumes : prisme droit à base rectangulaire, cube, cylindre. Nombres décimaux et fractions décimales. Idée générale des fractions ordinaires. Pratique des quatre opérations sur les fractions ordinaires dans des cas numériquement très simples.	1. <i>Calcul et arithmétique.</i> - Opérations de calcul sur les nombres entiers, les nombres décimaux, les fractions, les nombres complexes. Calcul de certaines surfaces (parallélogramme, trapèze, polygone, secteur de cercle, surface latérale du cylindre, du cône). Calcul de la surface de la sphère. Calcul de certains volumes (prisme droit à base polygonale, cône, sphère). <i>Problèmes.</i> - Solution raisonnée des problèmes sur l'intérêt, l'escompte, les partages, les moyennes, les densités. Emploi progressif des lettres, des représentations graphiques et des solutions algébriques du premier degré. Suite et développement des exercices de calcul mental et de calcul rapide. 2. <i>Géométrie.</i> - Notions très sommaires de géométrie plane.

		<p>rectangulaires par quadrillage. Notions sur les solides au moyen de modèles en relief.</p>	<p>Problèmes sur des données usuelles. Règle de trois simple. Règle d'intérêt simple. Suite et développement des exercices de calcul rapide et de calcul mental. 2. <i>Géométrie.</i> - Étude intuitive et représentation par le dessin des figures de la géométrie plane. Notions sommaires sur la représentation des longueurs, sur les plans et cartes à une échelle donnée. Notions pratiques sur les solides géométriques simples (cube, prisme droit). Notions sommaires sur leur représentation géométrique (croquis coté). Cercle. Sa division en degrés. Carré, hexagone régulier, triangle régulier inscrits dans le cercle.</p>	<p>Circonférence : sa division en 400 grades. Opérations les plus simples de l'arpentage. Notions très élémentaires servant aux exercices de dessin géométrique.</p>
8° Leçons de choses	<p>(En classe et en promenade.) <i>Exercices et entretiens familiers</i>, ayant pour but de faire acquérir aux enfants les premières connaissances usuelles (la droite et la gauche ; les jours, les mois, les saisons ; le nord, le sud, l'est, l'ouest ; les animaux, les végétaux, les minéraux, l'air, l'eau) et surtout de les amener à observer, à comparer, à questionner. <i>Notions très élémentaires</i> sur le corps humain. <i>Hygiène</i> (conseils très simples).</p>	<p>(En classe et en promenade.) Observations accompagnées d'explications simples : objets et phénomènes usuels, animaux, végétaux et minéraux apportés en classe ou rencontrés au cours des promenades scolaires ; principales matières ouvrées d'un usage courant : aliments, tissus, papier, bois, pierre, métaux. <i>Hygiène.</i> - Exercices pratiques (propreté du corps, des vêtements et de la classe). <i>Premières leçons d'agriculture et d'horticulture</i> dans le jardin de l'école.</p>	<p>(En classe et en promenade.) 1. Les trois états des corps. Notions sur l'air, l'eau et les combustions ; sur l'hydrogène, l'oxygène (corps simples) et sur le gaz carbonique (corps composé). Petites démonstrations expérimentales. Propriétés pratiques de quelques métaux usuels. 2. <i>L'homme.</i> - Description sommaire du corps humain et idée des principales fonctions de la vie. <i>Les animaux.</i> - Idée de la classification en quelques groupes ; idée de la division des vertébrés en classes, à l'aide d'un animal pris comme type dans chaque cas. Animaux utiles et animaux nuisibles de la région. <i>Les végétaux.</i> - Idée des principales fonctions de la plante. Notions sur les grandes divisions du règne végétal, à l'aide d'une plante prise comme type dans chaque cas. Plantes utiles et plantes nuisibles de la région.</p>	<p>[Éléments usuels des sciences physiques et naturelles] (Observations et expériences - Classes-promenades) <i>Sciences physiques.</i> - Expériences simples et notions sommaires ayant pour centre l'étude de la balance, du baromètre, du thermomètre, de la boussole. Notions sommaires sur les applications les plus usuelles du courant électrique. Notions sommaires sur les métaux et les sels usuels. <i>Sciences naturelles.</i> - Compléments sur l'homme, les animaux, les végétaux. Notions sommaires sur le sol, les roches, les fossiles, les terrains : exemples tirés de la contrée. <i>Hygiène.</i> - Exercices pratiques. Notions sommaires sur les causes des maladies (les microbes, les parasites) et sur l'hygiène de la respiration, de l'alimentation (dangers de l'alcoolisme), du vêtement, de la maison. <i>Enseignement ménager</i> (pour les filles). - Exercices pratiques de cuisine et de</p>

			<p>3. <i>Enseignement ménager</i> (pour les filles). - Exercices pratiques de cuisine et de nettoyage.</p> <p>4. <i>Hygiène</i>. - Exercices pratiques (propreté du corps, des vêtements, de la classe).</p> <p>5. <i>Agriculture et horticulture</i>. - Notions, à propos des leçons de choses et des promenades, sur les principales cultures, sur les engrais, sur les travaux des champs et les instruments usuels.</p>	<p>nettoyage. Notions sommaires sur les principes scientifiques des pratiques ménagères. Puériculture.</p> <p><i>Agriculture et horticulture</i>. - Notions plus méthodiques sur les cultures (champs, jardins et bois), sur les engrais naturels et artificiels, sur le sol et les amendements, sur les animaux domestiques.</p>
9° Dessin	<p>Libres crayonnages. Groupement et alignement d'objets (cubes, bâtonnets, jetons, cailloux, graines, etc.) en forme de silhouettes, bordures, rosaces, etc.</p> <p>Copie en noir ou, de préférence, en couleur de ces combinaisons.</p> <p>Petits dessins symétriques.</p> <p>Copie d'objets usuels très simples, de jouets enfantins.</p> <p>Croquis de tout genre.</p> <p>Modelage.</p>	<p>Dessins, au crayon noir ou aux crayons de couleur, d'objets très simples placés sous les yeux des élèves.</p> <p>Dessins de mémoire, d'après des objets précédemment dessinés.</p> <p>Dessins libres, d'après les leçons de choses ; devoirs illustrés de français, d'histoire ou de géographie.</p> <p>Dessins libres faits hors de la classe.</p> <p>Modelage.</p>	<p>Dessins, au crayon noir ou aux crayons de couleur, d'objets usuels simples, d'échantillons empruntés aux règnes animal et végétal.</p> <p>Dessins de mémoire.</p> <p>Dessins explicatifs des leçons de choses, des récits d'histoire, etc.</p> <p>Devoirs illustrés.</p> <p>Arrangements décoratifs élémentaires.</p> <p>Dessins libres faits hors de la classe (crayon, pastel, aquarelle, etc.).</p> <p>Modelage.</p> <p>Dessin géométrique. Croquis coté.</p>	<p>Dessins faits en classe d'après les modèles : a) Objets usuels ; b) Animaux ou végétaux ; c) Modèle vivant vêtu.</p> <p>Arrangements décoratifs. - Dessins et croquis de mémoire. - Dessins libres faits hors de la classe (crayon, pastel, aquarelle, etc.), notamment illustration des devoirs.</p> <p>Modelage.</p> <p>Dessin géométrique. - Croquis coté.</p>
10° Travail manuel.	<p style="text-align: center;">Garçons</p> <p>Découpage de confettis que l'on groupera de manière à représenter des nombres ou à former des arrangements décoratifs.</p> <p>Petits exercices de tressage, pliage, tissage (jonc, paille, raphia, papier, etc.).</p> <p>Piquage, découpage et collage de silhouettes sur papier.</p> <p>Confection d'objets et de jouets variés.</p> <p style="text-align: center;">Filles</p> <p>1. Exercices empruntés au programme des écoles de garçons.</p> <p>2. <i>Crochet</i> - Étude de la maille (crochet d'os), chaînette, barrette. Confection d'objets très simples : cache-nez de poupée, jarretières, etc.</p>	<p style="text-align: center;">Garçons</p> <p>1. Exercices à l'appui de l'enseignement de l'arithmétique, de la géométrie, du dessin.</p> <p>Figurations géométriques à l'aide de bandelettes de papier de couleur.</p> <p>Vérification concrète des propriétés des figures géométriques par la superposition et l'assemblage de ces figures ou de leurs éléments.</p> <p>2. Préparation à la vie courante : coudre des boutons, faire un paquet, couvrir livres et cahiers, etc.</p> <p>Confection d'objets divers.</p> <p style="text-align: center;">Filles</p> <p>1. Exercices empruntés au programme des écoles de garçons.</p> <p>2. <i>Éléments de couture usuelle</i>. - Point devant, point arrière, point de côté, point de surjet, point de piqûre.</p>	<p style="text-align: center;">Garçons</p> <p>1. Reprise des figurations géométriques planes. Décomposition des figures, relations entre leurs éléments.</p> <p>Représentation et exécution en carton de solides géométriques.</p> <p>Développements.</p> <p>2. Préparation à la vie courante : détacher un vêtement, réparer un livre, confectionner un carnet, etc.</p> <p>Travaux libres à la maison ou en classe : découpage à la scie, façonnage de silhouettes d'animaux, de pièces à assembler par collage ou pointage.</p> <p>Menus objets (carton, bois, corde, fil de fer).</p> <p>Réalisation d'appareils simples pour exercices et expériences scientifiques.</p> <p>Technologie : notions sur les outils usuels.</p>	<p style="text-align: center;">Garçons</p> <p>Continuation des exercices inscrits au programme du cours moyen.</p> <p>Confection de menus objets à l'aide de matériaux d'usage courant. Appareils pour démonstration (bobinage, montages électriques simples).</p> <p>Maniement des outils les plus usuels : réparations diverses, menus travaux d'entretien.</p> <p>Technologie. Notions sur les matières d'œuvre, outils, machines. Visites d'ateliers et d'usines.</p> <p>Si l'école possède un atelier, construction, sur croquis et épures, d'objets utilisables.</p> <p style="text-align: center;">Filles</p> <p>1. <i>Couture usuelle</i>. - Couture rabattue, fronces ; bordage, pli. Applications variées.</p>

		Exercices sur canevas et grosse toile. Application à des objets très simples (mouchoir, serviette, essuie-mains, etc.). Étude du point de marque sur canevas. Applications. Racommodage. - pose de boutons et d'agrafes. <i>Tricot.</i> - Étude collective de la maille. Applications simples avec deux aiguilles de bois. <i>Crochet</i> - Confection de cache-nez.	Filles 1. Exercices empruntés au programme des écoles de garçons. 2. Alphabet et chiffres au point de marque sur grosse étamine. <i>Couture usuelle.</i> - Couture simple, couture en surjet, couture rabattue en droit fil, ourlet piqué ; pièces à un coin au point de surjet. <i>Racommodage.</i> - Reprise sur tricot. <i>Tricot.</i> - Maille à l'endroit ; maille à l'envers. Applications (cache-col). <i>Crochet</i> - Continuation des exercices précédents. Applications : petits jupons.	2. <i>Racommodage.</i> - a) Reprise sur étoffe ; - b) pièce à un coin, en surjet et en couture rabattue. Applications : réparation de vêtements. 3. <i>Tricot, crochet.</i> - Confection d'objets simples, polo, béret, etc.
11° Chant	- Chant scolaire appris par audition.	Chant scolaire appris par audition. Formation de la voix et de l'oreille. Étude des sons, de la gamme, des intervalles simples, de la portée. Étude des durées : ronde, blanche, noire et silences correspondants. Mesures à 2, 4 et 3 temps.	Chant scolaire appris par audition. Continuation des études précédentes avec des exercices comportant de nouvelles valeurs (croche, double croche, noire pointée et silences correspondants). La tonalité et les modes (majeur, mineur). <i>Exercices de lecture</i> - Solfège et chant à une ou plusieurs voix.	Révision des notions théoriques acquises antérieurement. Notions élémentaires sur le rythme. - Mesures composées. - Le triolet. Exercices de solfège, chant scolaire, chant choral à une ou plusieurs voix.
12° Education physique.	Petites évolutions. Rondes chantées, jeux et mouvements d'imitation. Exercices éducatifs et correctifs mimés. Petits jeux collectifs. Jeux respiratoires.	Petites évolutions. Rondes chantées. Jeux et mouvements d'imitation. Exercices éducatifs et correctifs mimés. Petits jeux collectifs. Jeux respiratoires.	Évolutions et formations simples. Mouvements éducatifs simples à mains libres. Mouvements d'imitation. Mouvements dissymétriques. Exercices et jeux collectifs. Exercices respiratoires. Natation.	Mouvements éducatifs combinés. Mouvements d'imitation. Mouvements dissymétriques. Exercices et jeux collectifs. Exercices respiratoires. Natation. Éducation des sens au cours des promenades scolaires. Application des exercices à la vie courante.