

## TÉMOIGNAGES DE CRÉATEURS : LES NOUVEAUX VISAGES DE LA LIBERTÉ SCOLAIRE

La liberté d'initiative et d'organisation qui caractérise les écoles libres leur permet d'innover et de s'adapter au potentiel et aux aspirations de tous les enfants. Voici une brève présentation de quelques écoles dont la création est toute récente ou imminente. Pour en savoir plus, nous vous invitons à regarder la vidéo de la conférence de presse sur la chaîne YouTube de Créer son école.

### 1. École Walt (qui accueille la conférence de presse de Créer son école d'août 2021)



L'École Walt, ouverte il y a tout juste un an, accueille des enfants neuro-atypiques de 6 à 16 ans ayant des troubles de l'apprentissage (troubles DYS, troubles de l'attention, hyperactivité) ou des troubles plus sévères (troubles du spectre autistique, syndromes génétiques, déficiences cognitives). Cette école-collège présente la spécificité de réunir sous un même toit enseignants spécialisés et thérapeutes, avec le souhait de créer ponts et collaborations entre eux pour accélérer la progression des élèves. Ces enfants ont en commun d'avoir un cerveau qui possède une extraordinaire plasticité, et des surcapacités évidentes (en termes de créativité, de sensibilité, de talents artistiques...) que l'École Walt entend cultiver, convaincue que des enseignements et accompagnements adaptés sont susceptibles de changer radicalement les trajectoires des enfants. Témoignent lors de la conférence de presse des enseignants comme des thérapeutes de l'école.

CONTACTS PRESSE

<https://www.leneurogroupe.org/ecolewalt>

Constance Baudeau et Melody Mitterrand ;  
[constance@leneurogroupe.org](mailto:constance@leneurogroupe.org)

### 2- École Montessori «par la nature» de la forêt d'Orry-la-Ville (60)



Une école Montessori (maternelle et élémentaire) ouvre dans un parc arboré, à la lisière de la forêt de Chantilly. Dirigé par Joël Philippin, elle appartient au groupe familial des écoles Montessori Athéna dont le premier établissement a été fondé par Sylvie d'Esclaibes il y a maintenant 30 ans. Cette fondation est intéressante en ce qu'elle témoigne de l'engouement actuel pour la pédagogie par la nature, la permanence de l'attrait pour la pédagogie Montessori et le désir croissant de l'adapter au regard des besoins et de la sensibilité écologique d'aujourd'hui.

Sylvie d'Esclaibes, auteur de nombreux ouvrages de référence sur la pédagogie Montessori, dirige aujourd'hui le lycée Montessori de Bailly qui présente avec succès des élèves au baccalauréat depuis une vingtaine d'années. Les étudiants bénéficiant d'une grande confiance en eux et d'une forte autonomie, s'orientent vers des parcours extrêmement variés. Les écoles Athéna mettent en œuvre des méthodes innovantes adaptées en permanence à l'évolution des enfants d'aujourd'hui. Le bilinguisme y est présent depuis le plus jeune âge sous forme d'un enseignement à mi-temps en immersion totale.

Maria Montessori, ayant vécu plusieurs conflits mondiaux, pensait que seule l'éducation pouvait créer des êtres de paix. Aujourd'hui, la préoccupation principale des jeunes générations se situe dans la préservation de notre planète et de sa nature. Les écoles Athéna ont donc par conséquent décidé de proposer une véritable pédagogie orientée vers la nature et vers sa protection, en intégrant dans le cursus des travaux de fleurissement, de plantation et récolte d'un potager, de palissage et d'entretien des arbres fruitiers, de soin des animaux (poules, lapins). Des sorties régulières en forêt permettent aux élèves de prendre conscience de la richesse des écosystèmes et de la biodiversité.



**CONTACTS PRESSE**

<https://lyceeinternationalmontessori.com/athena-du-lys-60/>

Sylvie d'Esclaibes et Joël Philippin ;  
[sylviedesclaibes@gmail.com](mailto:sylviedesclaibes@gmail.com)

### 3- Le groupe scolaire Carlo Acutis à Fondettes (37) : une initiative catholique



Le groupe scolaire Carlo Acutis est créé dans la région de Tours par une équipe d'une vingtaine de parents catholiques issus de différentes paroisses et de différentes sensibilités. Il débute d'emblée avec 70 élèves, ce qui correspond à une taille nettement plus importante que la moyenne des ouvertures.

Il s'agit d'une école 100% indépendante, qui vise à assurer une transmission culturelle forte à travers des méthodes classiques et éprouvées tout en recourant aux dernières découvertes issues de la recherche pédagogique et des neurosciences. Complément à l'offre éducative existante dans la métropole de Tours, le projet pédagogique s'articule autour de la répétition, de la mémorisation et de la manipulation d'objets dans la tradition de Maria Montessori. Il est influencé par les méthodes Montessori, Nuyts et Singapour.

L'histoire de l'art, le théâtre et la musique sont pratiqués dès l'école primaire pour que les enfants ressentent les bénéfices de la culture. Cette école est d'inspiration catholique. L'enseignement religieux fait partie des matières principales, de telle sorte que les enfants progressent au même rythme dans l'apprentissage des matières religieuses que dans les autres matières. Un nombre significatif de non baptisés ou d'élèves d'autres religions est scolarisé dès l'année d'ouverture de l'école, dans la tradition universaliste du catholicisme.

**CONTACTS PRESSE**

[www.carloacutis.tours](http://www.carloacutis.tours)

Louis-Antoine Roullier ;  
[info@carloacutis.tours](mailto:info@carloacutis.tours)

## 4- Focus sur les écoles entièrement digitalisées

L'association Créer son école recense, analyse, forme et conseille les écoles privées hors contrat depuis 16 ans. C'est l'acteur de référence de la création d'écoles indépendantes en France.

Ces deux dernières années, l'impact de la crise du COVID sur les modalités d'examen ont conduits Créer son école à s'intéresser à un spectre plus large d'acteurs : cours par correspondance publics et privés, praticiens de l'IEF (instruction en famille). La crise du Covid a fait basculer dans un enseignement mixte un nombre non négligeable d'établissements scolaires. **Plusieurs établissements secondaires hors contrat ont développé une offre digitale souvent plus aboutie que ce qui se pratique dans l'Education nationale.** Certains proposent ainsi à leurs élèves de suivre une partie des cours et des exercices à domicile, et de ne venir qu'une partie du temps en classe (comme le Cours Saint-Hilaire à Paris). D'autres ont mis en place un système permettant de filmer et de diffuser en streaming en temps réel tous leurs cours à leurs élèves, ce qui permet à n'importe quel élève empêché de suivre le cours depuis son téléphone ou son ordinateur, sans venir sur place (tel le cours Progress à Boulogne-Billancourt).



D'autres réfléchissent à de véritables parcours de formation, développés dans le cadre d'un LMS (learning managing system) sophistiqué, comprenant des cours en podcast, des supports écrits, des cours collectifs en vidéo synchrones, des tutorats personnalisés par visio-conférences ou en présentiel. Les initiatives se concentrent aujourd'hui sur le développement de LMS en appui, voire en lieu et place d'écoles en présentiel. Ce phénomène est significatif et l'on doit en faire état dans cette conférence de presse. On s'oriente en effet nolens volens vers de l'enseignement soit mixte, soit intégralement à distance (couplé à des tutorats/ coachings très personnalisés à distance ou en présentiel). L'enseignement purement présentiel pourrait même être condamné à disparaître à moyen terme. Mais le cadre réglementaire actuel reste pour l'heure structuré par des distinctions dépassées : école à distance / école en présentiel ; enseignement collectif/ enseignement individuel ; pédagogie classique/ pédagogie inversée ; formation initiale/ formation continue). Alors qu'il a été annoncé que le bac comporterait 40% des points au contrôle continu, ces archaïsmes réglementaires seront probablement fortement interrogés voire contestés par la professions comme par les familles, d'autant que nous sortons collectivement de deux années durant lesquelles - COVID aidant - le contrôle continu des établissements privés hors contrat et des cours par correspondance a été pris en compte pour l'obtention de diplômes et titres nationaux. Aujourd'hui, des cours intégralement à distance sont en cours de lancement, à l'exemple de [www.millennium-education.com](http://www.millennium-education.com), collège ayant planifié une ouverture en 2022. Si le caractère bénéfique de la digitalisation de l'enseignement s'impose rapidement dans l'opinion publique (notamment pour des enfants ayant des troubles de l'apprentissage, ou / et en décrochage, ayant fait l'objet de harcèlement ou ayant développé une phobie scolaire), alors la différence de traitement dans la notation ou le passage des examens risque de passer rapidement pour une discrimination anachronique, combattue comme telle par la société civile. **L'essor des écoles quasi-intégralement digitales ne remet pas en cause la centralité de la relation maître-élève, bien au contraire. Elle invite à la repenser. Il en va de même pour les modalités de socialisation des jeunes.**

## L'exemple de l'Icademie, E-Lycée qui ouvre en septembre 2022 pour les jeunes sportifs



Le Groupe Icadémie, école d'enseignement supérieur (du Bac+2 au MBA, précurseur du E-Learning diplômant en France depuis 15 ans), et membre du groupe Eureka formation, investit dans la création d'un E-Lycée à destination des sportifs. Ce E-Lycée est créé à l'initiative du syndicat des sportifs de haut niveau (UNSHN) et de Icadémie.

Le recrutement se faisant à un âge de plus en plus jeune dans le milieu sportif, de nombreux clubs sont confrontés à la recherche d'une solution scolaire adaptée aux contraintes de l'entraînement. Ils en viennent parfois à créer leur propre lycée hors contrat, en inscrivant leurs jeunes au CNED et en apportant en complément un soutien scolaire. Mais cela n'est pas leur cœur de métier et ne constitue pas toujours la solution la mieux adaptée à une bonne poursuite scolaire. C'est pourquoi l'UNSHN a sollicité Icadémie au regard de sa capacité d'ingénierie pédagogique et d'accompagnement.



Les forces de ce E-Lycée reposeront avant tout sur une pédagogie novatrice guidée, un double tutorat, des contenus modernes en association avec Hatier, et un lien permanent entre tous les encadrants du lycée aussi bien sportifs que familiaux.

Les cours sont planifiés et organisés en semaine pour guider l'élève vers sa réussite. Cette construction guidée permet à l'équipe pédagogique de suivre l'avancée précise du jeune. Il n'est jamais laissé seul dans son parcours et est suivi en permanence par un tuteur technico-pédagogique et les tuteurs disciplinaires. Le tuteur technico-pédagogique peut être appelé à tout moment par l'élève : il observe l'avancée du lycéen et le contacte en cas de difficulté. Le tutorat dans chaque discipline est exercé par les professeurs, le jeune peut les interroger à tout moment et lors des cours synchrones en direct.

Cette architecture pédagogique répond à une exigence forte de suivi vers la réussite, qui est souvent un axe de questionnement dans le cadre de l'enseignement à distance. Les dernières évolutions pédagogiques et techniques peuvent aujourd'hui répondre avec efficacité aux inquiétudes du législateur et combler le vide juridique de ce niveau d'enseignement, alors que la formation professionnelle a elle-même déjà posé de nombreuses règles.



**CONTACTS PRESSE**

[www.icaademie.com](http://www.icaademie.com)

Marc Poncin ;  
[m.poncin@icaademie.com](mailto:m.poncin@icaademie.com)



Cette association loi 1901 est le premier opérateur de conseil, de promotion et de formation des nouvelles écoles libres en France. Fondée en 2005 par Anne Coffinier, ancienne élève de l'ENA et de la rue d'Ulm, elle recense chaque année les créations d'écoles, collèges et lycées privés hors contrat en France. Elle tient aussi sur son site internet [www.creer-son-ecole.com](http://www.creer-son-ecole.com) un observatoire de la liberté d'enseignement. Créer son école dispose d'une plateforme numérique de veille et d'information : [www.educfrance.org](http://www.educfrance.org).

Créer son école est partenaire de la Fondation Kairos pour l'innovation éducative - Institut de France : [www.fondationkairoseducation.org](http://www.fondationkairoseducation.org). Elle a organisé un important colloque universitaire sur les bases juridiques de la liberté d'enseignement cette année, dont les actes ont été publiés dans la RFDA.

Créer son école s'engage aux côtés des écoles libres pour les accompagner tout au long de leur parcours. Elle favorise ainsi le développement d'un système éducatif innovant, valorisant, juste et efficace, qui permet à chaque enfant de se développer en confiance.








*Créer son École :  
le meilleur de la liberté scolaire  
au service de tous les enfants !*

## REMERCIEMENTS

Merci beaucoup à l'équipe de l'école WALT de nous avoir accueillis dans ses locaux pour cette conférence de presse ! Nos chaleureux remerciements vont aussi à Laurine Graveleau pour son travail sur les bases de données.

## RÉSEAUX SOCIAUX

RÉSEAUX SOCIAUX	CRÉER SON ÉCOLE <a href="http://www.creer-son-ecole.com">www.creer-son-ecole.com</a>	EDUC'FRANCE <a href="http://www.educfrance.org">www.educfrance.org</a>	FONDATION KAIROS-INSTITUT DE FRANCE <a href="http://www.fondationkairoseducation.org">www.fondationkairoseducation.org</a>
	<a href="https://www.instagram.com/creersonecole/">www.instagram.com/creersonecole/</a>		<a href="https://www.instagram.com/kairos_innovation/">www.instagram.com/kairos_innovation/</a>
	<a href="https://www.facebook.com/Creersonecole">www.facebook.com/Creersonecole</a>	<a href="https://www.facebook.com/EducFrance17/">www.facebook.com/EducFrance17/</a>	
			<a href="https://twitter.com/KairosFondation">https://twitter.com/KairosFondation</a>
	<a href="https://www.youtube.com/channel/UC-GoMLDdSLGgWySULxssM1jw?">www.youtube.com/channel/UC-GoMLDdSLGgWySULxssM1jw?</a>	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCTXe_pixwtUeux6tbVmkuJw">www.youtube.com/channel/UCTXe_pixwtUeux6tbVmkuJw</a>	
	<a href="https://fr.linkedin.com/company/creer-son-ecole">https://fr.linkedin.com/company/creer-son-ecole</a>	<a href="https://www.linkedin.com/company/educ-france">www.linkedin.com/company/educ-france</a>	<a href="https://www.linkedin.com/company/fondation-kairos-pour-l-innovation-educative/">www.linkedin.com/company/fondation-kairos-pour-l-innovation-educative/</a>



## CRÉER SON ÉCOLE

### CONTACTS PRESSE

**Anne Coffinier, présidente de Créer son école :**

06 34 38 90 30

[anne.coffinier@creer-son-ecole.com](mailto:anne.coffinier@creer-son-ecole.com)

@ACoffinier

**Axelle Girard, directrice d'Éduc'France :**

07 63 62 73 92

[liberte@educfrance.org](mailto:liberte@educfrance.org)